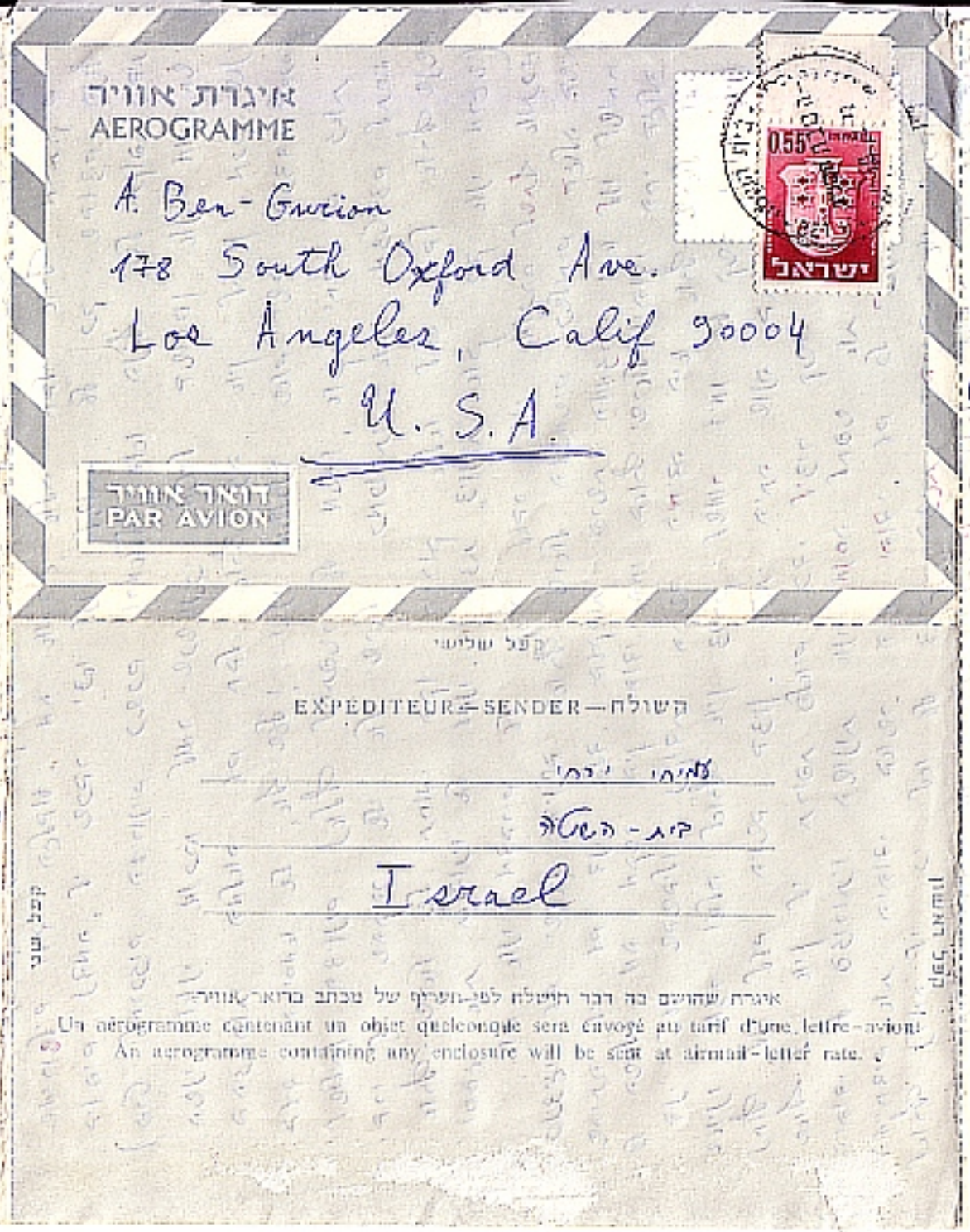
(2) סכנים כמה סכנים חסרים?
תשאלה היתה: "שלושה
סכנים". כל כאן מבלי
שספרה על אבקטאיה כמה
חסר ואת פעולתיה ושאה
בראש. אינן יכם שהיא
התחילה מחיסור ואז מחיבור
כשאלתי אותה כמה כה
שני סכנים ועוד שני סכנים
לא יבאה. כשאלתי כמה
כה סכין ועוד סכין אחרה
שניים (ושוב בפעם ללא
ספירה באבקטאה אלא רק
בראש). בינתיים חלף
שפור והיא כבר עושה
פעולות חשבון עד אחת,
היא יכם כמעט המון
ושלחתי לכם בדאר רגל
בורים שלה ובהם מלים
שונות שכתבה כמו: אבא,
אמא, בבא, סבתא וכו'.
אלא על פי שאחיך אני
אומר לרבה שאינני רובה
להתפאר בקיצי נדמה לי
שפעולות כאלה כשני שהיא
מבצעת כה לא בקר כבר
שכיח בין ילדים בגילה.
יפני שבעיים ביקר פה
הכלב הייקר אם כלם ובאו

(3) מן הכלל בפשטות, באבחנות
ובחלומות. אני מאחל לי שתני
בבר באור לבנכם את הפעולה
אמתם. מהבדאנות בעות אני
רובה לחודות לך אודה על
הענינים ששלחתי לי, על האחד
ועל כל הבר, ברוך אומר:
אלי אבה יודע מאיזו מקומה
הושי החיבים ששלחת לי? כמו
כן אלו יש לך מושג איך
הבאבנים הבקטאנה שלחת כבר
שרביה בעשה מבן קיים
הינן אבנים אוריגינאל שאנטאו
או שיש בהן אשבן מלאכתי?
לי נדמה שבאמשיכה הבאה
היא תבוה.
לסיום הבאבתב אני רובה
לספר לכם על פעולה שבמעט
היתה בינכם ובין מורה שלי
באוניברסיטת חיפה. המורה - אשה
מבוגרת מאוד מרבה טיל בעמיקה
והבנורת גם מבל מקרין בלוס-
אנגלס. הם חיבו לשלחים
מבית השטה (בעמר לאורה ב.ש.
ובשמו) לך הפעולה בוטלה.
המורה סיפר לאורה על שהוא
טיל אתכם לוסמיטי בעבר
והיה מאוד מתפעלה מהבלבלה
ובידעתכם בקשרים הקשורים
בקבע הנוכ. סיפר לי לאורה
שני מיהו אורה ב.ש. ובאמת
לא שמחנו לבין שמעתם בקטן.
נהוו גם תודה שמה
ולהתרשמה מאוד